

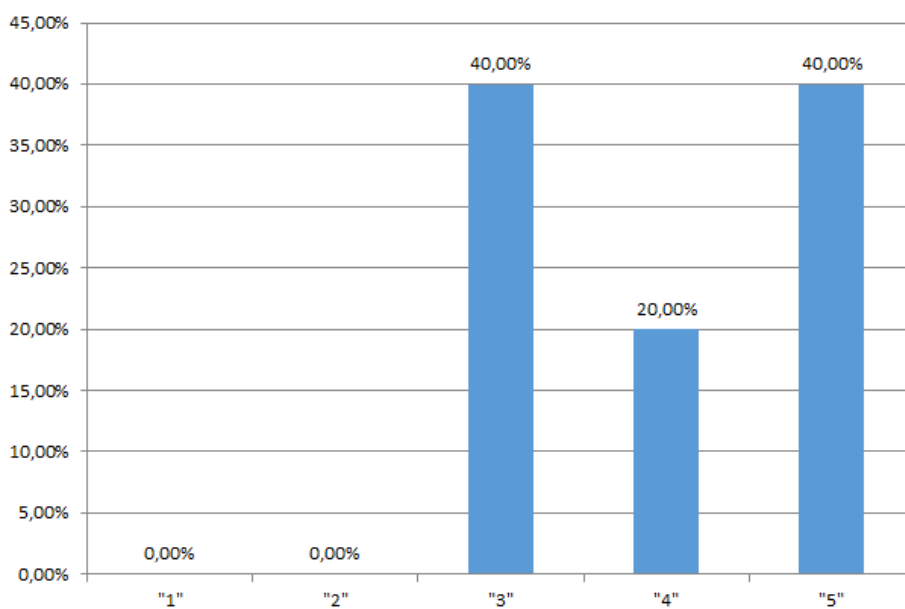
**Звіт**  
**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно**  
**оцінювання освітньої програми в Донбаській державній**  
**машинобудівній академії**

1. Загальні відомості

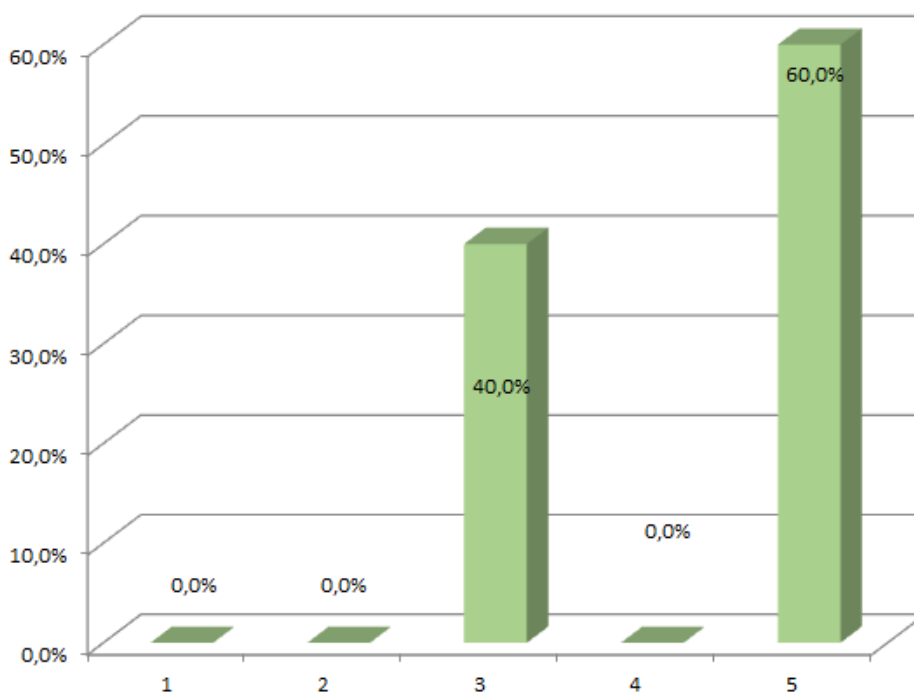
Освітня програма	3171 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Магістр (другий)
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
ПІБ гаранта ОП	Разживін Олексій Валерійович
Терміни проведення анонімного анкетування	12.04.2021 р. – 19.04.2021 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	5

2. Результати анонімного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

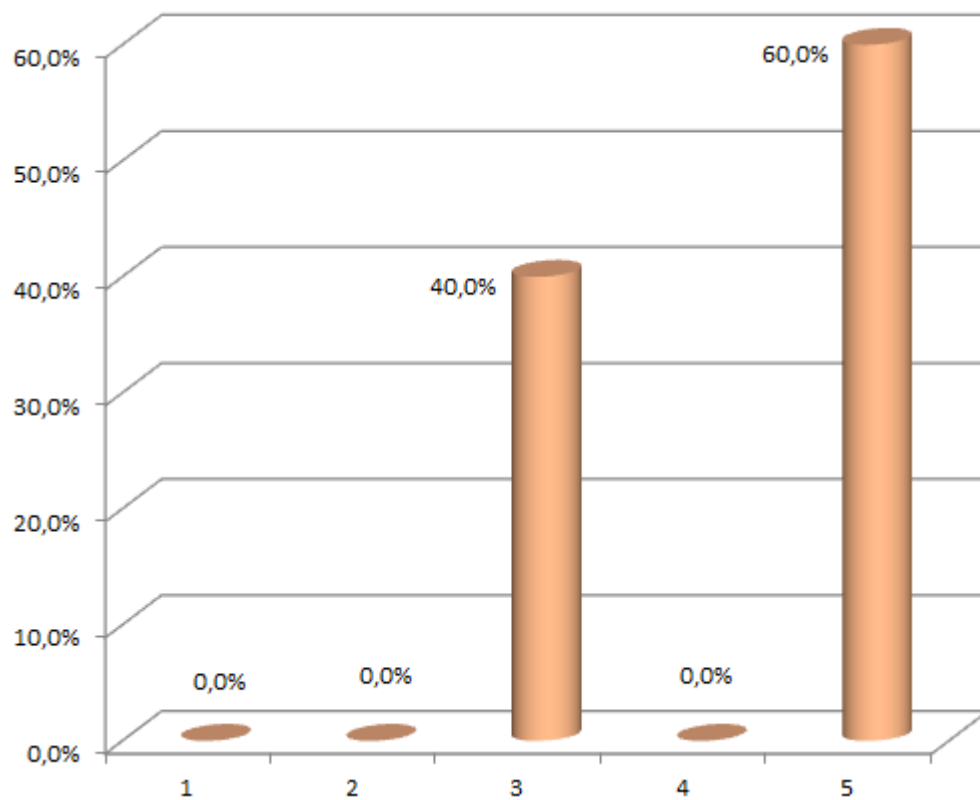
**1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в академії?**



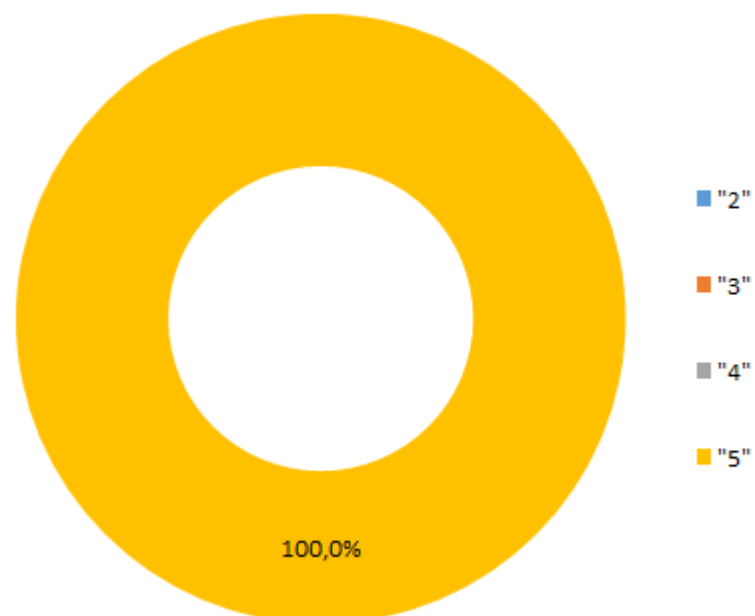
**2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?**



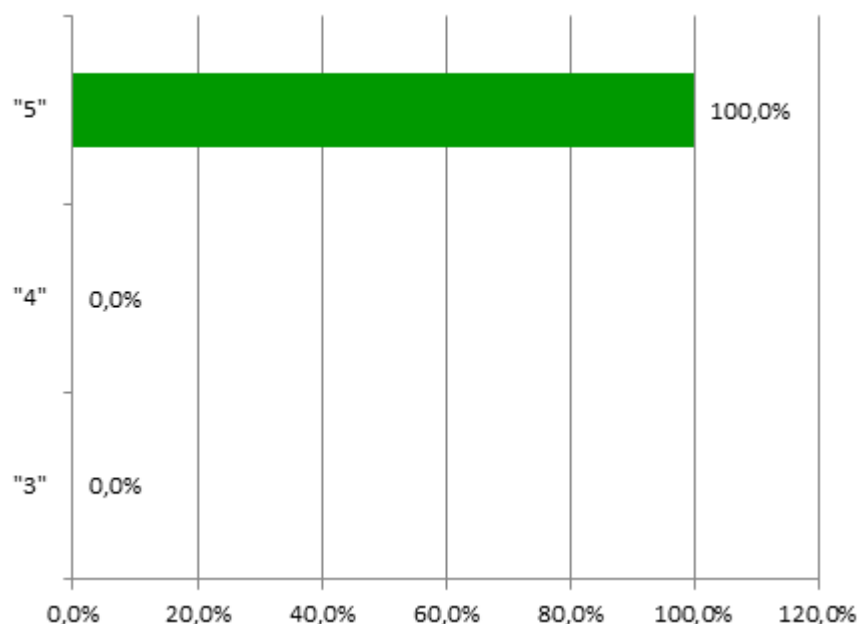
**3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?**



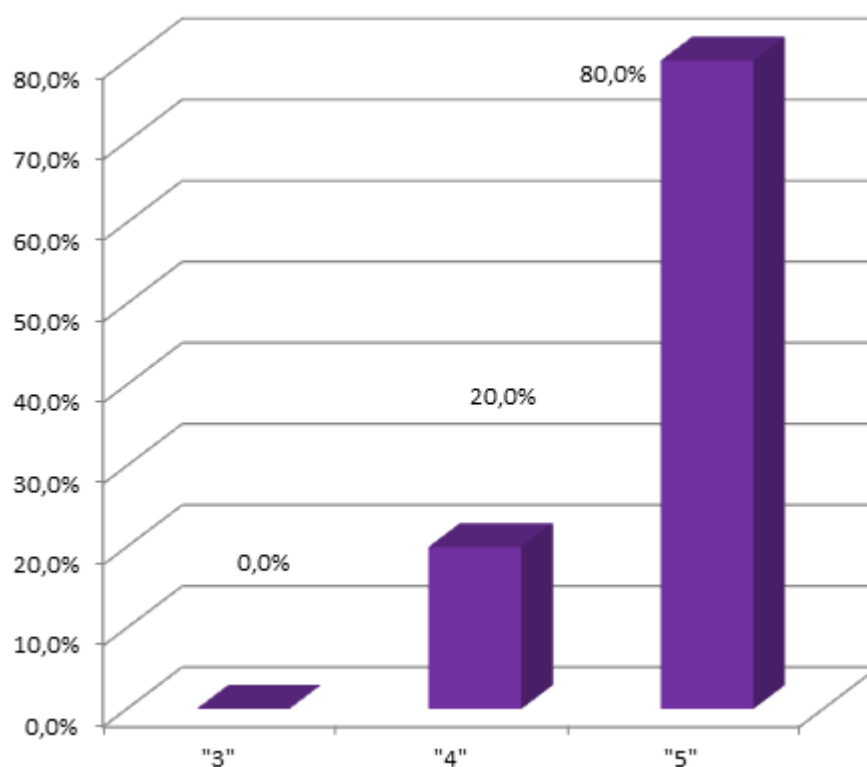
**4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?**



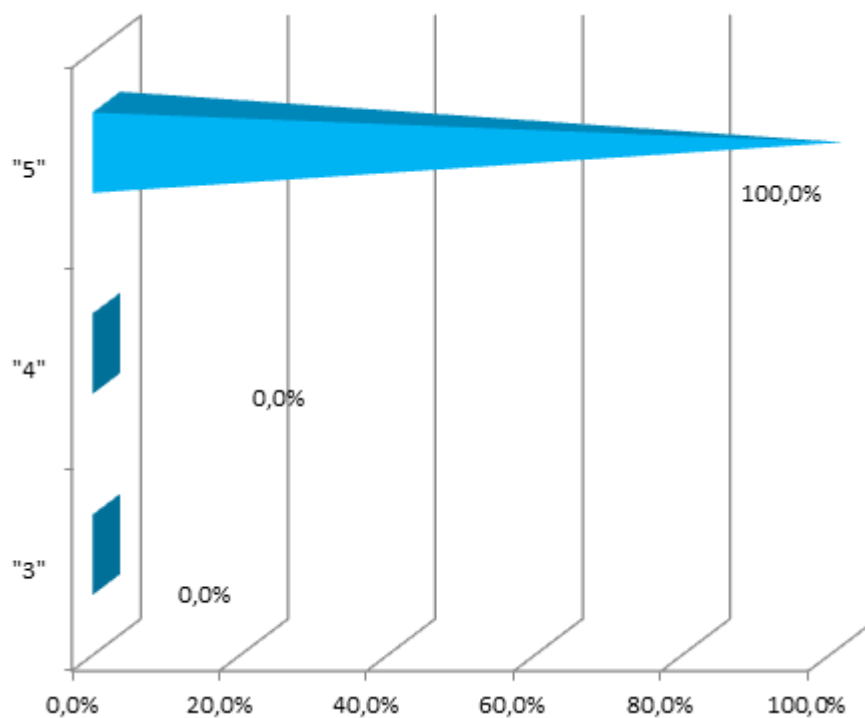
**5. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?**



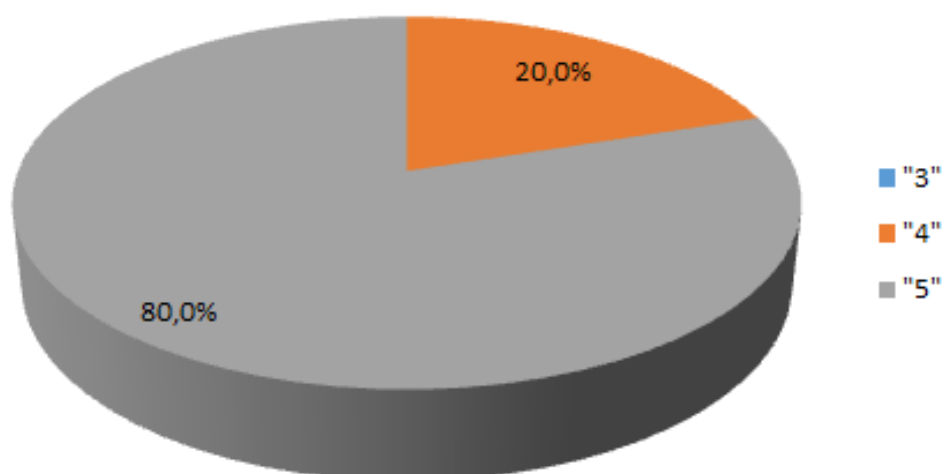
**6. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?**



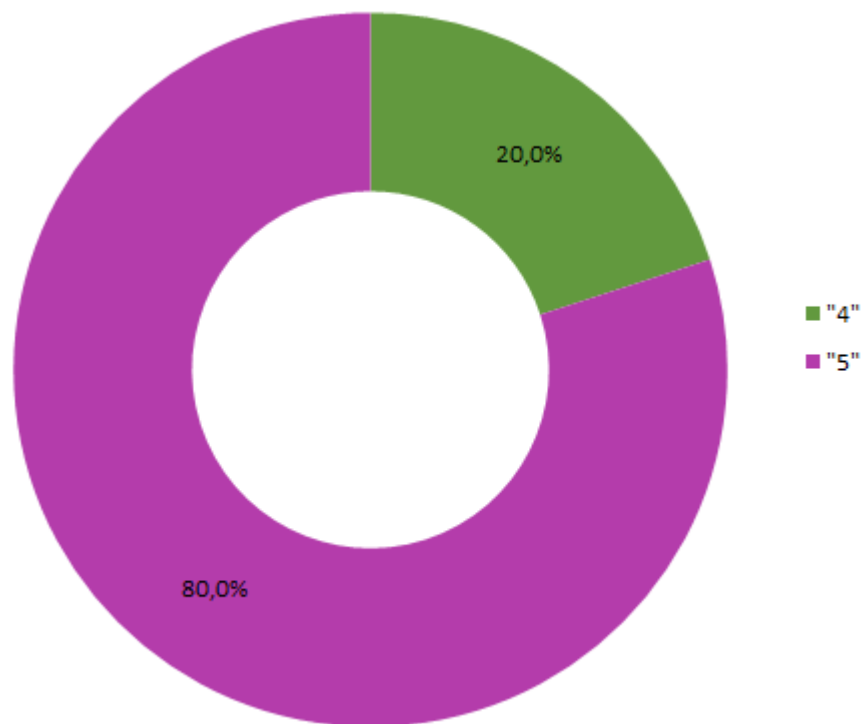
**7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?**



**8. Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, комп'ютерна, виробнича, переддипломна тощо)**



**9. Чи ефективно працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів викладачами тощо)**



Загальний аналіз відповідей здобувачів вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми 3171 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», при цьому в якості рекомендацій та побажань від здобувачів вищої освіти необхідно зазначити наступне:

- здійснити заходи щодо виявлення характеру негативних вражень та невиправданих сподівань здобувачів стосовно реалій підготовки за обраною спеціальністю;
- актуалізувати перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору;
- скорегувати зміст дисциплін циклу професійної підготовки, задля формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів;

– вдосконалити засади організації практичної підготовки здобувачів (в процесі проходження науково-дослідної практики приділити увагу можливості набуття реального практичного досвіду, формуванню навичок та вмінь для майбутньої діяльності).

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної, навчальної та  
методичної роботи ДДМА,  
професор, канд. техн. наук



 А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього  
забезпечення якості вищої освіти  
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня

Завідувачці кафедри «Автоматизація  
виробничих процесів»  
проф. Клименко Г.П.  
Начальника відділу з внутрішнього  
забезпечення якості вищої освіти  
доц. Задорожньої І.М.

### Службова записка

З метою вдосконалення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми 3171 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології прошу ознайомитися і проаналізувати проміжні результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий освітній рівень) стосовно її оцінювання, а також прийняти відповідні рішення з удосконалення якості освітньої діяльності та здійснити заходи з удосконалення якості викладання і навчання.

Начальник відділу з внутрішнього  
забезпечення якості вищої освіти  
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня